

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： _____ 保良局林文燦英文小學 _____

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☒ 聘請 _____1_____ 名額外教師及 _____3_____ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|--|
| ☒ 抽離學習
（年級： _____一至六_____ ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： _____ ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： _____ ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： _____六_____ ） |
| ☒ 跨學科中文學習
（年級： _____一至六_____ ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： _____一至六_____ ） |
| ☐ 其他（請說明）： _____ | |

其他支援：

- | | |
|--|---|
| ☒ 中文學習小組
（年級： _____二至五_____ ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： _____ ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： _____三年級_____ ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | ☐ 導讀學習
（年級： _____ ） |
| ☐ 其他（請說明）： _____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：
 - 1. Dress Special Day: 學生穿著自己國家、民族傳統服飾上學
 - 2. 早會分享 Country sharing：老師或學生在早會上向全體師生介紹一些國家的風俗、文化等，讓同學拓寬眼界、學會包容和欣賞)
 - 3. 中秋節及農曆新年慶祝活動：全校一起慶祝中國傳統節日並舉辦一系列中國文化活動)
- ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：
 - 1. 本年度共有 12 名非華語學生參加制服團隊(童軍和小女童軍)
 - 2. 邀請全校學生和家長參加保良局賣旗日
 - 3. little good deeds 生活中的小確幸 志願者服務
 - 4. 與視障人士超市購物
- ☒ 其他措施(請說明)：

九龍東區遊戲日，九龍東區田徑比賽，保良局屬校運動會

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 其他措施(請說明)：

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27557799/27121270 與 申龍主任/梁鎮楠老師 聯絡。