

維護國家安全及國家安全教育相關措施

2024-2025學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：保良局林文燦英文小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
1. 學校行政	(1)成立維護國家安全和國家安全教育工作組。 ● 規劃制定相關政策。 ● 協調各學科小組和職能團隊的相關措施落實。 ● 促進不同利益相關者之間的溝通與協作，以加強學生的美德修養和相關的指導和紀律工作；和制定策略和應變措施。 ● 防止政治活動滲透到學校。	本校已於 2021 年 3 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，由校長直接領導，副校長及各部門主管組成國安教育小組，統籌全校推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。學校同時設立國民、德育及公民教育組，協助學校統籌及推動與維護國家安全及國家安全教育相關的活動和措施。 本校已在本年度法團校董會報告教育局指引，校長並綜合校情概況檢視學校現況及計劃，本校未有政治活動滲透到學校。 開學教師會議，校長已向全體教職員闡述《教師守則》，清楚提示所有學校員工必須細閱教育局發出的通告，嚴格遵從教育局指引行事，共同維護學校是安全學習的地方。 本校持續鼓勵教職員參與教育局舉辦的《基本	國家安全教育工作組對「國家安全」定期檢視學校各項措施及活動，並因應需要制定指引，例如「圖書館藏書收錄指引」、「學校舉辦課外活動指引」、「校外人員到校探訪／從事教育活動須知及聲明書」等。為防止政治活動侵入校園，以上措施及指引在教師大會上，已經向所有教職員闡明及嚴格施行。 ● 校長和副校長帶領於開學前、香港回歸日及國慶前，於上鄉道和農圃道校舍禮堂和每層佈置國旗和區旗，有效增加校園國民教育氛圍，並得到師生和家長的讚許。 ● 校長和教師於2024年12月參加「慶祝中華人民共和國成立75周年活動-學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」，教師們反應良好，

		法》及《香港國安法》專題講座。本校亦透過教師發展發展日組織活動認識《香港國安法》。	有效增加教師對維護國家安全的意識。
(2)完善校舍管理機制和程式（包括校舍租用和圖書館館藏定期審核），確保學校活動不涉及危害國家安全的行為或活動。	本校有關校舍管理方面已有指引並確保學校活動不涉及危害國家安全的行為或活動。本校維護國家安全及推行國家安全教育成立之工作小組在本年巡視校園範圍其間，沒有發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）有展示涉及危害國家安全的內容、字句或物件。 工作小組已與圖書館館長有共識，已篩查了高小和低小兩間校舍的圖書館藏書，檢視書籍內容須資料正確，不應涉及任何危害國家和社會安全的思想，亦會考慮主題健康、作者的言論及政治立場是否適合小學生的需要及程度。確保書本沒有涉及危害國家安全的內容。 此外，本校之租借校舍，明確規定和確保租借者不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 2025年3月12日師生P3-6前往電影院觀看《哪吒》電影及6月2日全體師生觀看國民教育電影《花木蘭》校內電影欣賞會。全體師生加深認識祖國的歷史文化和現今動漫科技發展，大家都讚賞影片好看，師生反應積極正面。 ● 學校於指定日期如每逢星期一進行升旗禮或重要紀念日如開學日、國慶日、元旦、國家安全日、香港回歸日、水運會等等進行升掛國旗及奏唱國歌，能加深教師和學生對升旗禮的認識和習慣培養，有效加強師生對國民身份認同感和擁護國家的意識。 ● 每逢週一升旗禮完畢，將進行師生國旗下的講話。主要傳承中華文化和關注國家最新的發展和成就。由於教師分享的內容生活化及國家發展成就如航空航天、機器人、自動駕駛、環保等等熱點，學生反響熱烈。有效加強國民身份認同感。 ● 學校全學年運作暢順，學期初校長向全體教職員闡述《教師守則》及危害國家安全的行為和活動的	
(3)完善學校組織活動的機制和程式，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、外聘演講、校友或家長教師會組織的活動）對於學生，聘請校外導師等的活動不涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已制定「校外導師守則」，確保校外導師在課堂、課外活動教授的內容及過程並不違反《國安法》。「導師守則」內容包括任何課堂不應展示或提及帶有政治訊息的內容、標語、歌曲等，使學生不受政治資訊影響，確保他們在安全、平穩和寧靜的環境中正常學習。 此外，申請和邀請校外講者到校進行講座，本校會先檢視其講座主題內容是否適合。確保講		

		者不會涉及危害國家安全的行為和活動。	處理方式和程式。所有教職員均增加對國安法的認識和全力維護國家安全，防止涉及危害國家安全的行為和活動入侵校園。直至目前，全體教職員保持專業，守法守規，未有違反操守。
	(4)審查現行危機管理機制和程式（包括危害國家安全的行為和活動的處理方式和程式）。	本校已透過行政會議審查現行危機管理機制和程序，並以此為基礎設定檢視報告及計劃。向全體教職員闡述《教師守則》及危害國家安全的行為和活動的處理方式和程式，清楚提示所有學校員工必須細閱國安法，按當中的指引行事，要求嚴格遵守，並簽署修訂之合約條款，共同維護學校是安全學習的地方。此外，本校已向全體教職員明確若教師違反操守，校方會作出審視和跟進。	
	(5)升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期如每逢星期一進行升旗禮或重要紀念日如開學日、國慶日、元旦、國家安全日、香港回歸日等等進行升掛國旗及奏唱國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國民身份認同感和擁護國家的意識，以及培育他們成為局家國情懷的守法良好公民。	
2. 人事管理	(1)根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法律及僱傭合約、法團校董會批准及教育局發出的相關指引，保留招聘員工的機制和程式。	本校已設有處理教職員的行為及操守事宜的指引，當中涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	● 全體教職員瞭解和認同各項員工守則。學校在新教師迎新活動中，闡明和加強新教師對這些守則的認知，讓新教師明白自己的專業操守、學校及社會對他們的要求和期許，因而更能恪守專業操守。 ● 繼續執行嚴謹的聘任及採購情序措施，確保受聘的員工或服務提供
	(2)審查和更新聘用服務的機制和程式，涵蓋處理危害國家安全的行為和活動。同時，確保他們的工作表現和行為符合相關規定，包括防止和制止違反《基本法》、《國家安	本校將持續審查和更新聘用服務的機制和程式，涵蓋處理危害國家安全的行為和活動。在國安教育及國民教育方面，確保全校教職員及非教職員都能配合學校的辦學宗旨，堅持維護	

	全法》和其他法律的活動。	基本法和國安法之操守。	者到校人員守法專業。
	(3)學校將《行為守則》發給全體教職工，並向他們解釋其內容。全體教職工必須簽署協議，同意遵紀守法，共同承擔在學校營造和平有序的環境和氛圍的責任。學校保存簽署的檔和學校記錄。	本校已於新學年初將《行為守則》發給全體教職工，並於教師會議向他們解釋其內容、向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守基本法和國安法，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。全體教職工已簽署協議，同意遵紀守法，共同承擔在學校營造和平有序的環境和氛圍的責任。學校亦已保存簽署的檔和學校記錄。	
	(4)在全體教職員會議上，學校會不斷提醒教師時刻保持職業操守的必要性，以及他們的言行對學生的深遠影響。此外，教師明確不應向學生宣揚個人政治觀點或扭曲的價值觀，發表煽動性言論，在教學/學習材料中加入有偏見/未經證實/與課程目的和目標不一致的內容或資訊，甚至直接或間接教唆或默許學生參加校外政治活動等。	校長於每一次的全體教職員會議，皆會勉勵教師勿忘初心，時刻保持職業操守的必要性和重要性。全體教職工已簽署《行為守則》，同意遵守基本法及國安法、支持保持職業操守的必要性，以及他們的言行對學生的深遠影響。	
	(5)通過更新考核項目的校本教職工管理與考核體系，及時跟蹤教職工的工作表現和行為。同時，學校將保持評價體系的相互問責和公平性。	本校一直保持評價體系的相互問責和公平性。透過互評、分小組協助等形式，不斷優化教職員的管理與考核，能及時跟進教職員的工作表現和行為，取長補短，從而理順工作的協調性，營造良好的合作氛圍。	
3. 教職員培訓	(1)安排員工(包括新任教師)參加教育局或其他機構舉辦的研討會或講座，讓員工瞭解	本校每年皆會鼓勵教師積極參加教育局或保良局之相關培訓活動，加強教師對國民教育、	● 校長及和教育隊伍對《香港國安法》及國家安全教育加深瞭解，能

	和熟悉《國家安全法》的立法背景、條文、意義等，以及政府發布的相關資訊。	國安教育的認識和理解。本年度本校全部教師皆有參加教育局和保良局舉辦的培訓研討會，加深認識基本法及國家安全教育。	有效地推動教職員深化國家安全教育。
	(2)通過舉辦教師專業發展日或教師專業發展的內部講座和研討會，讓教職員瞭解和熟悉德育、公民和國民教育、中國文化和中國歷史，增加國民身份認同。此外，安排教師前往內地學習和交流。加強對內地風土人情的認識和體悟國家的發展變化。	本校每年皆會舉辦教師專業發展日促進教師對中華文化和基本法及國安法的認識，正如今年本校教師參觀國家安全展覽館增加教師的國民身份認同；校長於2025年8月17日-20日帶領老師前往雲南大理和香格里拉，參觀虎跳峽、獨克宗古城、普達措國家公園、噶丹松贊林寺、大理古城、喜洲古城、洱海生態廊道等著名建築和景點，認識雲南的歷史文化、風土人情和生態保育。本校亦邀請友好教育團體、出版社、大學合作，為本校師及準教師舉辦講座，分享和交流校本國民教育及國安教育經驗。	● 大部分參與國家安全教育到校教師工作坊的教師均積極參與討論，就在校內開展國家安全教育的策略提出不少建議。 ● 教職員對參與校外與憲法、基本法及香港國安法有關的培訓反應十分積極，本學年學校的教職員參與國安法講座人數達60人以上，反應非常好。 ● 學校會繼續加強培訓教職員，推薦他們參加校內或校外與憲法、基本法及香港國安法的培訓。
4. 學與教 (a. 常規課程)	(1)檢討、修訂和豐富有關科目的課程內容，例如人文科、德育、公民及國民教育、憲法及基本法教育等，以促進學生清晰認識國家安全的重要性，以及《國家安全法》的立法背景、規定、意義等。 ● 需要教授的核心概念（需準備學與教資源）： 1. 一國兩制的意義 2. 憲法與基本法教育與國家安全教育的關係 3. 國家安全法的立法背景、規定、意義等。	本校已透過對人文科德育課程修訂，加入《憲法》、《基本法》、《國安法》的部分知識內容，以促進學生清晰認識國家安全的重要性和守法意識。 透過人文科課程規劃，及跨科組協作活動，教導學生國家安全的概念。本校亦利用人文科、中文科、音樂科等正規課程向學生灌輸認識一國兩制、法治觀念、權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律概念。	● 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。 ● 教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，與及施教及設計學與教材材料時的原則。 ● 教師們通過專業交流和培訓，都清

	4. 絲綢之路經濟帶與21世紀海上絲綢之路		
	(2)關於選擇學與教的教材： ● 選擇材料和指導學生學習時，採用適當的來源（如來自權威機構/官方和經過驗證的來源）。除了教材的選擇外，教師準備的作業/參考資料、試卷等也應遵循這一原則。 ● 加強校本監察機制，定期檢討與憲法與基本法教育及國家安全教育有關的學與教資源的內容及質素。	本校遵從教育局規定，選擇材料和指導學生學習時，採用之教材皆為教育局認可的權威機構或出版社書籍。本校課程組亦會定期檢視各科教材，包括審視非教科書或校內外印刷品，如學習工作紙、默書範圍等等。特別是人文科德育課程及人文課程與憲法、基本法教育及國家安全教育有關的學與教資源的內容及質素。	楚教材和學材的設計原則，並且能依遁管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 ● 學生通過參加有關活動，能夠加深對國家現況、歷史、文化、發展等方面的認識，加強國民身份認同。
	(3)課程部門負責人及國民、德育及公民教育小組組長的角色： 兩位部門領導會繼續更新和宣傳教育局向教師發出的有關“維護香港國家安全”的網頁 (https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/eng/)或相關政策，以便增進對《香港國安法》的瞭解，遵守相關法律，獲取相關法律的最新資訊。	本校課程發展主任及國民、德育及公民教育組組長已於新學年更新和宣傳教育局向教師發出的有關「維護香港國家安全」的網頁和資訊。國民、德育及公民教育小組組長負責規劃、統籌和組織教職員及學生參與校內外的活動。按學生的發展及能力，加強他們對國家安全和國家歷史文化的認識，提升國民身份認同。	
	(4)提醒教師學與教的過程和態度： ● 雖然教師可以幫助學生從不同的角度理解涉及國家安全的事件，但同樣在處理可以用是非分明或法律原則明確的問題時，他們應該給出客觀的事實和理由，如歷史背景、道德標準和法律原則等，明確指出維護國家安全是全體國民	本校已於教職員會議上提醒教師進行學與教的過程和態度。要為加深學生的家國情懷努力。讓學生對祖國環境、歷史及文化的認識，並培養學生關愛家國的情操和責任感、灌輸積極正面的價值觀。	

	的責任，就國家安全而言，沒有爭論和妥協的餘地。 ● 教師要培養學生維護國家安全的責任感。 ● 如需要舉行討論會/活動，讓學生分享經驗/想法，教師應妥善製定學生必須遵守的規則。例如，表達意見時不得使用辱罵性語言；不得利用任何活動進行政治宣傳或發表政治聲明；不應宣揚或表達仇恨或暴力。 ● 這是為了鼓勵學生以客觀、理性和尊重的方式進行討論。教師不應讓自己的政治立場影響教學，甚至誤導學生，灌輸消極或錯誤的價值觀。		
	(5)文件存檔： 與憲法與基本法教育和國家安全教育有關的學與教資源將被存檔，並規定保留不少於兩個學年。	本校已因應教學需要，將會把有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，至少存檔3年。	
5. 學與教 (b. 非常規課程)	● 通過多元化的全方位學習活動，加強學生對國家發展和國家安全的認識。同時，他們的民族認同感也會增強，從而培養他們成為守法的好公民。 (1)每週一上午繼續升國旗奏國歌禮儀並進行國旗下的講話。學生對安排非常熟悉和習慣，能夠表現出適當的禮儀，從而增強學生的民族認同感。	本校以多元化的全方位學習活動，加強學生對國家發展和國家安全的認識。如透過在學校樓層欄杆和禮堂佈置國旗和區旗慶祝香港回歸祖國28週年、在禮堂佈置「慶祝中華人民共和國成立75周年」宣傳中華文化、在禮堂擺放2025國家安全校園壁報設計等教育展板等國民教育活動、基本法問答比賽、升旗訓練、2025國家安全標語創作及海報設計比賽、推展國家安全教育日活動等，按學生的發展及能力，加強他們的民族認同感及對國家安全和國家歷	● 學生熟習升旗禮基本禮儀，如保持肅立、對國旗及區旗進行注目禮和大聲唱國歌。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使計劃，本校獲得積極籌辦校本活動獎和學生大使獎。 ● 學校升旗隊獲得少年警訊中式升旗比賽 2024-2025 準決賽-小學組-優異獎。

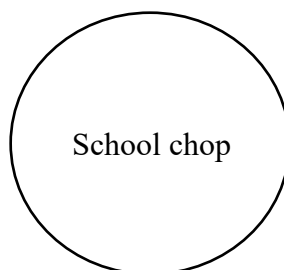
(2)加強護旗活動，邀請學生參加學校升國旗活動。 (3)為學生提供機會在其他重要節日和特殊的場合，如國家安全教育日（4 月 15 日）、元旦（1 月 1 日），尊重國旗、國徽和國歌，香港特別行政區成立日（7 月 1 日）、國慶日（10 月 1 日），以及其他學校主要活動，如畢業典禮、運動會等進行升旗禮活動。 (4)安排學生參加內地交流項目和姐妹學校的交流活動，感受中國文化，增強民族認同感。 (5)安排學生參觀當地的中國歷史或文化展覽館，以豐富學生對中國歷史和發展的認識。 (6)安排學生參加不同的比賽，讓學生更瞭解基本法和國家安全教育，學習成為良好守法公民等。	史文化的認識，提升國民身份認同。 本校已成立升旗隊和參與教育局舉辦的基本法大使升國旗訓練，現在每週一和重要節假日進行升旗禮，形成常規化活動。此外，在升旗禮完成後，將進行師生國旗下的講話。分享中華文化及國家發展的現況和成就。 本校已透過社區聯繫，如參與社區慶祝香港回歸活動等增強學生對祖國的瞭解，豐富學生對國家、國情及中華文化的認識培養其家國情懷。 本學年，本校安排學生到中國遊學、參加內地交流項目，並和姐妹學校進行交流活動。如 2024 年 12 月，40 位（升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使法前往東莞第二實驗小學交流學習；四年級學生前往廣州、佛山交流團；2025 年 3 月，全體五年級 150 名師生前往武漢進行歷史文化及國情教育交流團、2025 年 6 月，六年級珠海遊學團（畢業探索及交流團）。與內地同學交流，加深認識兩地文化。 帶領學生參觀當地的展覽館和政府機構，以豐富學生對中國歷史和發展的認識。例如：2025 年 3 月 6 日《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃-參觀愛國教育中心航天科技展 2025 年 4 月 2 日《憲法》和《基本法》學生校	● 學校升旗隊獲得 2024-2025「心系家國」聯校中式步操比賽-小學組銀獎。 ● 為加強學生對《香港國安法》的認識，來年將針對法律條文內容、其重要性及意義計劃活動，例如 2025 年 6 月 18 日-6 月 19 日校長帶領全校師生參觀國家安全展覽廳，根據學生問卷調查，超過九成的學生認同參觀國家安全展覽廳能讓他們學到國家安全的重要性及能提升他們對國家安全的認知。教師問卷方面，100%教師喜歡參觀國家安全展覽廳；認同是次活動的目標清晰、能達到目標及符合他們的期望——能讓學生明白國家安全的重要性的提升學生對國家安全的認知。此外，我們在國慶前 15/9 和七一香港回歸日 15/6 開始學校各樓層及禮堂佈置國旗和區旗、2024 年 9 月 14 日帶領學生參加千人揮毫賀國慶香港中小學書法活動、2024 年 10 月 18 日帶領六年級參觀昂坪 360 中國王朝風雲館、在學校禮堂展出《知識雜誌》-「慶祝中華人民共和國成立 75 周年」，加深認識國家改革開放那的成就。展板
---	---	--

		園大使培訓計劃-故宮學習之旅：流動的盛宴-中國飲食文化；2025 年 4 月 12 日參觀香港懲教博物館及社區教育體驗館；2025 年 6 月 12 日參觀參觀昂船洲軍營開放日、2025 年 6 月 16 及 17 日，升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使前往啟德體育館參加啟德六藝活動；2025 年 6 月 18 日-6 月 19 日，校長帶領全校師生參觀國家安全展覽廳。 安排學生參加不同的比賽，如2024年11月3日少年警訊-中式升旗比賽-黃竹坑警察學院、2025年12月（初賽）及3月（決賽）「全港中小學升旗比賽中式步操升旗比賽」，增強學生的國民身份認同和民族自豪感；2025年4月28日「香港國安法－守護與希望」- 社交媒體帖文創作比賽、2024年9月23日「第二十三屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽」、2024年10月8日「全港學界國家安全人文挑戰賽」、2024年12月「中國航太夢全港徵文比賽」活動等。	內容豐富有趣，受學生歡迎，有助增強學生的國民身份認同、認識祖國歷史文化和提升民族自豪感。 ● 組織高年級學生參加第二十三屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽、「全港學界國家安全人文挑戰賽」、《基本法》宣傳大使填色比賽、第 14 屆全港學生中國國情知識大賽和《基本法》學生校園大使計劃-「2024 嘉許禮暨『與法律有約』座談會」。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃——「跨越時空，探索故宮」學習之旅，能讓學生加深對國家歸屬感。 ● 《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃-「國家主席回信香港學生的重要精神」分享會(小學)，能讓學生加深對國家領袖和國情的認識。 ● 來年將強化《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃，推薦更多學生成為校園大使，並鼓勵由學生主動策劃以《憲法》和《基本法》為主題的校內活動。 ● 安排學生出席中國載人航天工程代表團訪港「與中、小學生真情對
--	--	---	---

			話」，增加學生的民族自豪感和國民身份認同。 ● 安排學生參加升國旗儀式工作坊及護旗手比賽，有效增強學生的民族認同感和國民身份認同，《基本法》及國家安全問答比賽，也能讓學生更瞭解基本法和國安法，學習成為守法好公民等。 ● 學生自評問卷調查中，大部份學生均認同本學年活動能幫助他們建立正向價值觀及強化守法意識、加深他們對《基本法》、《憲法》和國家的認識及提高他們的公民權利、義務和責任的意識，培育他們成為正直誠信、自律守法的良好公民。 ● 本學年，本校安排學生到中國遊學、參加內地交流項目和姐妹學校的交流活動。有關活動皆得到家長和師生的一致好評，有效加強學生對國家的認識和國民身份認同感。
6. 學生訓輔及支援	(1)學校(學生訓輔及支援)團隊按照校本指導和紀律政策，向學生明確說明他們對學生行為的要求，幫助學生培養責任感和守法意識。 (2)邀請其他外部權威機構就《基本法》、《國	本校學生手冊內印有各訓輔政策，清楚說明校方對他們日常行為的要求。學校設有獎懲制度並記錄於學生手冊內，如有學生違規會由班主任及訓輔組跟進。	● 從學生的違規記錄及教師日常的觀察反映，學生的行為持續改善，守法守規。 ● 本學年學校(學生訓輔及支援)團隊、支援及教導有潛在行為問題的

	安法》或不同學科舉辦講座或活動，例如：網絡欺凌、網絡詐騙、盜竊或生活事件，以促進學生的積極價值觀，例如：尊重他人、自律和遵紀守法。例如，讓學生有機會參與律政司舉辦的促進守法的戲劇活動。 (3)繼續舉辦多元化的活動，促進學生的德育和積極價值觀，例如開展學生獎勵計劃、聰明孩子比賽、安排巡邏隊領導力培訓、組織團隊建設營和服務學習活動等。培養學生積極的價值觀、責任感、尊重他人和守法精神。 (4)通過定期會議，及時檢討紀律指導機制，以應對社會發展和《港區國安法》的實施。	訓輔組早會透過全校講話，提醒學生時刻保持自律，若發現有違規行為，會告誡學生不可再犯，重申在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。 本校訓輔組透過「校本獎勵計劃—Smart Kids」和「Student Award Scheme」，培養學生自律、承擔責任尊重、有禮和關愛的精神。若學生嚴重違規，則會被記錄缺點、小過或大過，由培育組跟進，並與家長聯絡，共同商討協助學生改過遷善的方法，建立守法精神。有關處理學生嚴重違規的紀錄，由培育組存檔。 本校學生支援組支援有特殊需要的學生，除入班支援外亦舉辦學生工作坊，讓學生學習不同的情緒詞彙及解決情緒問題的方法，避免學生因情緒激動而作出違規及影響課堂的行為。 本校國民、德育及公民教育組以保良局校訓「愛敬勤誠」為基礎及教育局推行的十二種首要培育的價值觀和態度作為推動價值觀教育的方向，於全體師生週會中就不同的主題進行分享，如國慶主題、傳承中華文化、同理心、自律守規等。 本校每年與警民關係組保持聯絡，安排合適的講座或就學生個案進行諮詢。	學生，能夠聚焦關顧及引導學生的行為，而學生亦表現合作，行為及態度有明顯改善。 ● 訓輔及其他學生支援各組別教師及社工的專業意見，統籌協調大家的工作，使有需要的學生得到全面的照顧，強化他們正確的行為和價值觀，成效顯著。透過舉辦多元化的活動，例如開展學生獎勵計劃、聰明孩子比賽、安排巡邏隊領導力培訓、組織團隊建設營和服務學習活動等，有效培養學生積極的價值觀和尊重他人。 ● 德育、公民及國民教育組、課外活動組及訓導組邀請或與外部權威機構合作，如《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃文化講座：從花木蘭說起——中華文化的承與傳、教育局「慶祝中華人民共和國成立75周年活動——學校推動愛國主義教育嘉許禮暨專題講座」、師生（P3-P6）前往電影院觀看《哪吒》電影、《花木蘭》校內電影欣賞會、慶祝香港回歸中國之國民教育-參觀昂船洲軍營、國家安全展覽廳、香港懲教博物館及社區教育體驗館等，有效培養學生家國情懷、積極的價值觀、責任感和
--	---	--	--

		本校於2024-2025年度4月15日進行國家安全教育日活動。	守法精神。 ● 本校在校園內完全沒有出現涉及危害國家安全的內容及訊息；活動教材、學材、講義及展示物品內容也合乎《香港國安法》。學生在安全的氛圍下經歷愉快的課外活動。
7. 家校合作	(1)學校將組織更多的家校合作和家長教育活動(例如促進德育、公民教育和國民教育的活動，融入中國文化元素)，幫助他們協助孩子瞭解國安法的精神是以理性和積極的方式製定法律，發展正確的價值觀。 (2)通過舉辦親子活動，加強家長和學生對中國文化和國家發展的瞭解，促進學生積極價值觀和健康生活方式的培養。 (3)會為家長舉辦一些工作坊，讓他們以小組形式練習幫助孩子多角度分析和理解身邊問題，辨別是非的技巧。 (4)舉辦工作坊或茶會。鼓勵家長組成小組，分享育兒經驗，指導學生，包括如何建立良好的親子溝通、處理親子衝突、幫助孩子釋放因社會糾紛而產生的負面情緒等。	本校透過每年舉辦的慶祝中秋及中國傳統文化日，皆會邀請家長義工參與，增加對中華文化的認識。 本校亦已舉辦家長教育講座，促進家校合作，能協助家長培養學生正面的價值觀及健康的生活方式，以及從多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。 本校亦已舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式學習協助處理及疏導子女的情緒，並會教導家長如何與子女溝通、增進親自關係。	● 本校旗幟鮮明，愛國愛港，家長對本校校情十分瞭解及支持學校推展國家安全教育，也願意和學校合作培育學生全人發展。 ● 家長有效地透過家長教師會及班主任與學校聯繫及反映意見。 ● 校友認同學校對推展維護國家安全及國家安全教育的方向。



Signature of supervisor: _____

Name of supervisor: _____

Date: _____