

(二) 2023 / 2024 學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘：\$ 102,635 (a)
 本學年總撥款：\$ 105,191 (b)
 本學年可用金額(總收入)：\$ 207,826 (c) = (a) + (b)
 本學年總支出：\$ 121,240 (d)

支出細項如下：

項目	金額(\$)
1. 增聘全職和/或兼職教師	\$ -
2. 增聘教學助理	\$ 113,400
3. 外購專業服務	\$ 7840
4. 購置學習資源	\$ -
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ -
6. 其他：(請列明：-----)	\$ -

本學年年終累積津貼餘款：\$ 86,586 (e) = (c) - (d)

餘款佔本年度撥款的百分比(%)： 82.31% (f) = (e) / (b) x 100%

支援項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要的學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
1. 聘請0.5名支援教學助理(全職)	協助兩名非華語有特殊教育需要的學生進行課堂活動，並協助於不同外購小組觀察學生表現，提供社交上的支援	由2023年9月至2024年8月	兩名非華語有特殊教育需要的學生	課堂參與，學習動機和態度	在社交方面，教學助理輔導學生情緒，學生能在助理引導下能嘗試跟同儕共同商議解決問題之方法。另外，學生在助理之協助下，能嘗試配合課堂進度學習，行為問題有少許改善。	費用總數： \$113,400

2.	<p>外購服務: 想法解讀小組</p>	<p>透過圍繞日常生活之例子，讓學生推測別人想法的能力，並用這能力來理解別人說話或行為背後的意思，從而表現合宜之行為</p>	<p>節數/次數: 每組 8 節(1 組) 每節時數: 1 小時 總時數: 8 小時</p>	<p>2 名小四有特殊教育需要的學生(當需要以有學習需要之學生為主)</p>	<p>導師觀察 導師的進度 導師的報告</p>	<p>學生有時在小組活動難以調整情緒和溝通風格以適應不同情況或觀眾。鼓勵學生分享自己的想法和情感，並尋求同儕和老師的反饋，以發展更有效的溝通策略，進一步提升學習體驗。</p>	<p>費用總數: \$ 7 840</p>
----	-------------------------	--	--	--	---------------------------------	---	---------------------------