

保良局林文燦英文小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	中國文化週	讓學生在課室外透過不同形式的中文遊戲和活動體驗中華文化，提升學生學習中文的興趣。	Jan 2020	P.1-6	- 學生活動工作紙 - 學科年終活動檢討會	\$2,000	✓	✓				
English	English Week	English Week includes booth games, talks and activities: - To provide students with opportunities to use English in authentic situations.	May 2020	P.1-6	- Activity Worksheets - Subject meeting evaluation	\$1,000	✓					
Math	Math Fiesta 數學週	讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和活動學習數學，提升學生學習數學的興趣。透過引入多媒體活教具，提供更多機會讓學生運用數	Oct 2019	P.1-6	- 學生活動工作紙 - 學科年終活動檢討會	\$5,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學解決現實情境問題。									
GS	Harmonious March 共融週	透過舉辦校本活動，讓學生探討人際關係，認識自己的性格優點，發展個人特性，提升正面思維，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。	Mar 2020	P.1-6	- 學生活動工作紙 - 學科年終活動檢討會	\$2,000		✓			
跨學科 (如： STEM)	P.1 Integrated curriculum programme	Through theme base learning, students are able to learn and apply different subject knowledge in theme basis	Sept 2019 - June 2020	P.1	- Students learning journal - Curriculum Department evaluation meeting	\$5,000	✓	✓	✓	✓	
跨學科 (如： STEM)	P.3 Housing Project 社區考察暨服務學習日	透過此跨學科(GS, IT, Math, PE and VA) 學習活動，學生能： 1. 認識及觀察香港不同種類的房屋 2. 透過探訪老人院活動，培養學生對長者及社區的關愛精神。 3. 透過設計暖水袋，認識商品設計及容量。	JAN 2020	P.3	- 學生完成專題研習冊 - 活動評估表 - 跨學科活動檢討會	\$3,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	English Drama Team Training	Through drama practice and performance, students are able to learn drama skills and express themselves through performing art	Sept 2019 – June 2020	P.1-6	- Activity Department evaluation meeting	\$30,000	✓		✓		
	Pop Dance Team Training	Through pop dance practice and performance, students are able to learn dancing skills and express themselves through performing art	Sept 2019 – June 2020	P.1-6	- Activity Department evaluation meeting	\$50,000			✓		
	Japanese Class(Elementary)	Through learning Japanese, students are able to learn language skills and appreciate Japanese culture	Sept 2019 – June 2020	P.1-6	- Activity Department evaluation meeting	\$24,000			✓		
	Ice Hockey Team Training	Through ice hockey practice and performance, students are able to learn ice hockey skills and develop their motor skills	Sept 2019 – June 2020	P.1-6	- Activity Department evaluation meeting	\$80,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	Australia Study Tour	1. Improve English by learning in a local grammar school 2. Understand western cultures and improve communication skills by staying with homestay and Buddy Program	Nov - Dec 2019		- Students finish the trip journal - Student presentation - Trip evaluation by subject meeting	\$60,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. Understand and learn Australian culture and environmental protection through different tours 4. Enhance self-management skills 5. Broaden perspectives and appreciate different opinions									
	天津藝術文化遊學團	1. 學生能參觀當地著名的美術館、藝術設施、文化機構及展覽； 2. 學生可以透過導賞服務以認識藝術作品的風格及特點； 3. 學生能參與館方舉辦的工作坊，讓學生體驗不同的創作技巧； 4. 學生可以透過展出他們的佳作而獲得自信； 5. 提昇學生的獨立自理能力。	Mar - APR 2020	P.3- 6	- 學生完成專題研習冊 - 活動檢討會	\$28,000			✓		
	2019/20 年度第四屆世校學生跳繩比賽	1. 讓本校跳繩隊學生能與世界各地喜愛跳繩的同學作技術及文化交流； 2. 提高自身技術訓練的機會； 3. 學生能參與館方舉辦的工作坊，擴闊學生世界的視野； 4. 提昇學生的獨立自理能力。	Oct 2020	P.3- 6	- 學生完成活動日程 - 活動檢討會	14,000		✓	✓		
	西安遊學團	1. 學生能參觀當地著名的歷史博物館、古代建築、文化機構及小學； 2. 學生可以透過導賞服務以認識中國傳統文化的特點；	Mar - APR 2020	P.3- 6	- 學生完成專題研習冊 - 活動檢討會	\$16,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 提昇學生的獨立自理能力。									
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$320,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	STEM experiment kits	For in-class STEM experiment	\$50,000	
體育	PE equipment	For school teams training	\$10,000	
音樂	Tuners Musical instruments	Instrument tuning in theme learning programme	\$10,000	
		For school team training	\$10,000	
藝術	Art materials	For Art Activities, exhibition, visit and competition	\$38,000	
其他	Reading Week	Materials for the booth games	\$10,000	
			第 2 項預算總開支	\$128,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$448,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	792
預期受惠學生人數：	792
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%