

## 「潤心」「鑄魂」是國家復興希望

直資人語

文詩詠

# 「潤心」「鑄魂」是國家復興希望

幾個月來，阿富汗政局動盪加劇，流離失所的平民百姓頻頻見於報章。筆者從媒體上看到一位母親將幼兒拋過鐵絲網以求一線生機的報道，不禁落下淚來。深感沒有國家的富強，人民的生活就無法得到保障。

回顧近代史，是中華民族的血淚史。從被列強瓜分到如今躍居世界第二大經濟體，成為軍事和科技大國，從而創造的「中國奇蹟」享譽全世界。祖國之所以涅槃重生，「教育」發揮着無可比擬的作用，習近平總書記曾鄭重囑咐之民族教育發展，需要做到「培根、鑄魂、啟智和潤心」——教育的真諦正在於此，這是國家復興之道，也是民族「一切皆有望，萬物皆可期」的根源。

對於從事教育工作超過三十載的我來說，學生能夠愉快地學習，便是我最大的祈願。教育是一個潤心的過程，「潤」以愛為基礎，將孩子置於首要，方能春

風化雨，潤物無聲，走進孩子們的心裏，走進家長的心裏。

教育使命，沉甸甸的，需要「三心相印」：愛心、耐心、責任心——無時不刻鞭策着我和教師團隊堅持以學生需要為依歸，兢兢業業。孩子們是一顆顆種子，充滿可塑性，但暴雨式的澆灌，只會使土壤流失，而絲絲細雨方能潤澤泥土，讓他們「發芽」，繼而茁壯成長。

### 言傳身教結果

「潤心」是潛移默化的過程，是言傳身教的結果。「親其師，信其道」，孩子們求學期間正是世界觀、人生觀和價值觀形成的關鍵時期。教書育人，教師立德樹人，只因教師之言行足以影響孩子的一生。教師之正面示範能讓孩子在求學過程中形成良好的品行。猶記得2020年3月，也是疫情最嚴峻的時候，我們

教師團隊征得版權方同意，一起回校錄唱張學友先生的歌曲——《等風雨經過》，不曾想，此曲鼓動着所有「林文燦人」，好評隨之如潮水般湧來，家長和學生收聽後倍感驚喜，紛紛在校群組內發文：很受觸動和鼓舞。孩子們更留言希望可以盡早回校上課……隻言片語和歌詞描述的如此契合，當中蘊含太多太多的感動：「真正的愛不需要有太多語言，有些感動就放在心裏面……在愛面前需要什麼字眼？付出的瞬間也就是永遠。」

「潤心」是雙向的，也許家長和孩子們不知道，他們暖心的回饋和支持，同樣給予教師們振奮的力量和感動。潤心，需推而廣之，從一隅到全社會——而這，也是培養學生「鑄魂」的過程。

今年2月，為加強小朋友的防疫意識，四十多位校長與我一同參與演唱「全港校園戰勝Covid歌曲」。大家齊心協力宣揚防疫訊息，家長們和孩子們擁有防

疫意識，將更好地守護我們的家園。「鑄魂」的過程在於培養孩子的責任感和使命感，敬愛自己的父母，愛護自己的弟妹，守護自己的家園，推而廣之，達至愛護我們的香港、我們的國家和民族。從小培養孩子關心家人，關愛同伴，學會互助合作精神，學校和家庭形成合力，培養孩子的健全心理和人格，才能鑄造未來菁英之才的心魂。

「愛家、愛港、愛國」，是培養學生具備的重要素質，是國家強盛的基礎。「潤心」和「鑄魂」，是新時代賦予教育工作者的使命擔當。我們不僅要用中華優秀傳統文化培育學生，還要要求他們傳承，把立志參與建設好國家的理想信念同守護我們的民族命運聯繫在一起，我們國家的復興之路才會走得更穩健，未來成就才會更璀璨。

作者為保良局林文燦英文小學校長、  
香港直接資助學校議會增選執委

## 「潤心」「鑄魂」是國家復興希望

幾個月來，阿富汗政局動盪加劇，流離失所的平民百姓頻頻見於報章。筆者從媒體上看到一位母親將幼兒拋過鐵絲網以求一線生機的報道，不禁落下淚來。深感沒有國家的富強，人民的生活就無法得到保障。

回顧近代史，是中華民族的血淚史。從被列強瓜分到如今躍居世界第二大經濟體，成為軍事和科技大國，從而創造的「中國奇蹟」享譽全世界。祖國之所以涅槃重生，「教育」發揮着無可比擬的作用，習近平總書記曾鄭重囑咐之民族教育發展，需要做到「培根、鑄魂、啟智和潤心」——教育的真諦正在於此，這是國家復興之道，也是民族「一切皆有望，萬物皆可期」的根源。

對於從事教育工作超過三十載的我來說，學生能夠愉快地學習，便是我最大的祈願。教育是一個潤心的過程，「潤」以愛為基礎，將孩子置於首要，方能春風化雨，潤物無聲，走進孩子們的心裏，走進家長的心裏。

教育使命，沉甸甸的，需要「三心相印」：愛心、耐心、責任心——無時不刻鞭策着我和教師團隊堅持以學生需要為依歸，兢兢業業。孩子們是一顆顆種子，充滿可塑性，但暴雨式的澆灌，只會使土壤流失，而絲絲細雨方能潤澤泥土，讓他們「發芽」，繼而茁壯成長。

### 言傳身教結果

「潤心」是潛移默化的過程，是言傳身教的結果。「親其師，信其道」，孩子們求學期間正是世界觀、人生觀和價值觀形成的關鍵時期。教書育人，教師立德樹人，只因教師之言行足以影響孩子的一生。教師之正面示範能讓孩子在求學過程中形成良好的品行。猶記得2020年3月，也是疫情最嚴峻的時候，我們教師團隊徵得版權方同意，一起回校錄唱張學友先生的歌曲——《等風雨經過》，不曾想，此曲鼓勵着所有「林文燦人」，好評隨之如潮水般湧來，家長和學生收聽後倍感驚喜，紛紛在校群組內發文：很受觸動和鼓舞。孩子們更留言希望可以盡早回校上課……隻言片語和歌詞描述的如此契合，當中蘊含太多太多的感動：「真正的愛不需要有太多語言，有些感動就放在心裏面……在愛面前需要什麼字眼？付出的瞬間也就是永遠。」

「潤心」是雙向的，也許家長和孩子們不知道，他們暖心的回饋和支持，同樣給予教師們振奮的力量和感動。潤心，需推而廣之，從一隅到全社會——而這，也是培養學生「鑄魂」的過程。

今年2月，為加強小朋友的防疫意識，四十多位校長與我一同參與演唱「全港校園戰勝Covid歌曲」。大家齊心協力宣揚防疫訊息，家長們和孩子們擁有防疫意識，將更好地守護我們的家園。「鑄魂」的過程在於培養孩子的責任感和使命感，敬愛自己的父母，愛護自己的弟妹，守護自己的家園，推而廣之，達至愛護我們的香港、我們的國家和民族。從小培養孩子關心家人、關愛同伴，學會互助合作精神，學校和家庭形成合力，培養孩子的健全心理和人格，才能鑄造未來菁英之才的心魂。

「愛家、愛港、愛國」，是培養學生具備的重要素質，是國家強盛的基礎。「潤心」和「鑄魂」，是新時代賦予教育工作者的使命擔當。我們不僅要用中華優秀傳統文化培育學生，還要求他們傳承，把立志參與建設好國家的理想信念同守護我們的民族命運聯繫在一起，我們國家的復興之路才會走得更穩健，未來成就才會更璀璨。

作者為保良局林文燦英文小學校長、香港直接資助學校議會增選執委

#文詩詠 #智庫閱讀 #直資人語 - 「潤心」「鑄魂」是國家復興希望