

保良局林文燦英文小學
2021-2022 學習支援津貼計劃書

	目標	方法	服務對象 或級別	財政預算	評估方式及成功指 標	負責老師
學術	提供中文讀寫小組及個別支援，提升學生學習中文之興趣及能力	1. 聘請全職支援老師兩名，負責以下職務： -協助安排每級(小四至小六)中文讀寫小組，負責預備相關教材，教授學生及聯絡家長 -為小一至小六有需要學生調適學科工作紙程度及進行個別抽離教學	小一至小六有讀寫困難之學生	\$520,000	-觀察 -小組課堂紀錄 -學生日常課堂之作業 -中文考試或評估 -學生能鞏固學習基礎，提升學習成效 -學生能運用學習技巧於日常學習	張潔老師 另一位全職支援老師
學術	透過遊戲及多元化的活動，教授學生認讀字詞及掌握句子語法的技巧，提升學生學習中文的興趣及中文能力	2. 聘請專業導師，於課後為小一至小三有特殊教育需要的學生(當中主要以有中文學習困難之學生為主)開設中文學習小組，大約八節，每節一小時	小一至小三有讀寫困難之學生	\$40,000	-觀察 -學生課堂表現紀錄 -學生日常課堂之作業 -考試或評估 -學生能運用學習技巧於日常學習 -學生能提升中文之學習表現	黃雪盈社工 高夢媛老師

學術	幫助鞏固英文及數學學習基礎及提升學習能力	3. 聘請專業導師，於課後為成績稍遜的小一學生或小二至小六中、下游學生開設英文班及數學提升班，大約八節，每節一小時	小一學生或小二至小六中、下游學生	\$176,000	<ul style="list-style-type: none"> -觀察 -學生課堂表現紀錄 -學生日常課堂之作業 -考試或評估 -學生能運用學習技巧於日常學習 -學生能提升英文及數學之學習表現 	高宇洋主任 陳詠燕主任
學術	透過教授與 STEM 相關的知識，通過實驗形式去探究問題，具體實現想法，同時發揮學生資訊科技的潛能	4. 聘請專業導師，於課後為小一至小六能力較高的學生開設 STEM 資優學習小組，大約八節，每節一小時	小一至小六能力較高的學生	\$32,000	<ul style="list-style-type: none"> -觀察 -學生課堂表現紀錄 	尹淑貞老師 王旭紅老師
非學術	為有特殊學習需要和社交能力較弱的學生提供適切的訓練	<p>5. 透過「分層支援自閉症」計劃，幫助提升學生在社交、情緒管理及解決困難之能力，大約十二節，每節一小時</p> <p>6. 聘請專業導師，於課後開設桌遊社交表達小組透過小組加強學生合宜的社交技巧，大約八節，每節一小時</p>	小一至小六自閉症或社交能力較弱的學生	<p>\$8800</p> <p>\$64,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> -觀察 -學生小組表現紀錄 -問卷調查 -學生能提升在社交、情緒管理及解決困難之能力 -學生能表現合宜的社交技巧 -學生能改善說話的 	陳亦良社工 黃雪盈社工 蘇穎儀老師 王旭紅老師

		<p>7. 聘請專業導師，於課後開設 Lego 社交小組，透過 LEGO 練習社交溝通技巧包括輪流、傾聽、分享及妥協等，一起迎向挑戰，解決問題，大約八節，每節一小時</p> <p>8. 聘請專業導師，於課後開設想法解讀小組，透過一些社交故事、情境解讀等活動，提升學生的社交表達及溝通，促進學生學習如何與人社交及建立友誼，大約八節，每節一小時</p>		\$32,000	<p>組織能力，表達己見</p> <p>-學生能嘗試了解別人的想法，並用言語表達出來</p>	
				\$32,000		
非學術	為有特殊學習需要和自理能力及專注力較弱的學生提供適切的訓練	<p>9. 聘請專業導師，於課後開設初小執行技巧訓練小組，透過遊戲及活動，提升學生的自我管理能力及執行技巧，增強學生專注力，大約八節，每節一小時</p> <p>10. 聘請專業導師，於課後開設專注力小組，透過合適的訓練、遊戲及活動，學習不</p>	小一至小六有特殊教育需要的學生	\$16,000	<p>-觀察</p> <p>-學生小組表現紀錄</p> <p>-問卷調查</p> <p>-學生自我管理能力及執行技巧有所改善</p> <p>-學生的專注能力能提升，如延長專注時間或能減少在活</p>	高宇洋主任 聶秋婷老師
				\$32,000		

		同的專注技巧，增強學生的專注能力，發揮自我控制的能力，大約八節，每節一小時			動被外物影響之次數	
非學術	為有特殊學習需要和情緒管理或表達能力較弱的學生提供適切的訓練	<p>11. 聘請專業導師，於課後開設戲劇表達小組，透過小組協助學生抒發及表達內心的感受或想法，紓緩學生的壓力和情緒，大約八節，每節一小時</p> <p>12. 聘請專業導師，於課後開設正向抗壓小組，透過遊戲、訓練及多元化活動，提升學生的正向思考，促進學生的情緒管理及情緒紓緩，學習正確面對壓力的方法，大約八節，每節一小時</p>	小一至小六有特殊教育需要的學生	\$32,000	<p>-觀察</p> <p>-學生小組表現紀錄</p> <p>-問卷調查</p> <p>-學生於課堂中能多表達自己</p> <p>-學生能學習使用合適的方法去紓緩自己的壓力和情緒</p>	陳詠燕主任 尹淑貞老師
家長	加強家長對家庭教育的認知及支援，提升他們對特殊教育學習需要學生的認識，使支援工作能延續至家庭，並與學校教育達至相輔相承之效	13. 舉辦家長講座，強化家長對特殊教育的認識，使家長較全面地照顧子女不同的學習需要	小一至小六家長	\$20,000	<p>-出席率</p> <p>-家長問卷</p> <p>-家長認同有關講座能提升他們對特殊教育學習需要學生</p>	陳亦良社工 黃雪盈社工

					的認識	
老師	提升溝通技巧	14. 邀請專業機構於教師發展日為全體老師舉辦講座工作坊，加強全體老師與有特殊教育需要學生的溝通技巧	全體教師	\$15,000	-教師問卷 -出席教師認同專業工作坊有助加強教師照顧有特殊教育需要學生的溝通技巧	陳亦良社工 黃雪盈社工

保良局林文燦英文小學
2021-2022 學習支援津貼財政預算

項目	收入	支出
2020/2021年度盈餘	\$300,828	
2021/2022年度預計撥款	\$1,002,760	
1. 聘請全職支援老師兩名		\$520,000
2. 開設中文學習小組		\$40,000
3. 開設英文班及數學提升班		\$176,000
4. 開設STEM資優學習小組		\$32,000
5. 「分層支援自閉症」計劃		\$8,800
6. 開設桌遊社交表達小組		\$64,000
7. 開設Lego 社交小組		\$32,000
8. 開設想法解讀小組		\$32,000
9. 開設初小執行技巧訓練小組		\$16,000
10. 開設正向抗壓小組		\$32,000
11. 開設戲劇表達小組		\$32,000
12. 開設正向抗壓小組		\$32,000
13. 舉辦家長講座		\$20,000
14. 舉辦教師講座工作坊		\$15,000
合計	\$1,303,588	\$1,051,800
盈餘/(虧損)		\$251,788