

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：

保良局林文燦英文小學

負責人姓名：

布英傑主任

聯絡電話：

2712 1270

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 80 名(包括 A. 領取綜援人數：20 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
Sports interest Class	掌握運動的技巧，從而提升學生的自信	80%出席率 80%的參與學生及家長滿意	出席記錄 家長及學生問卷	Oct 2020-June 2021	7	14	7	\$10,000	
Visual Arts Class	掌握視覺藝術的技巧，從而提升學生的自信	80%出席率 80%的參與學生及家長滿意	出席記錄 家長及學生問卷	Oct 2020-June 2021	2	4	2	\$2,000	
Mathematics Class	掌握算術的技巧，從而提升學生的自信	80%出席率 80%的參與學生及家長滿意	出席記錄 家長及學生問卷	Oct 2020-June 2021	2	4	2	\$2,000	
English Interest Class	掌握英文的技巧，從而提升學生的自信	80%出席率 80%的參與學生及家長滿意	出席記錄 家長及學生問卷	Oct 2020-June 2021	2	4	2	\$2,000	
Music Instrumental Class	掌握演奏的技巧，從而提升學生的自信	80%出席率 80%的參與學生及家長滿意	出席記錄 家長及學生問卷	Oct 2020-June 2021	7	14	7	\$10,000	
活動 項目總數：5				®學生人次	20	40	20		
				**總學生 人次	80				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參與戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**保良局林文燦英文小學  
2020-2021 學習支援津貼計劃書**

目標	方法	服務對象或級別	財政預算	評估方式及成功指標	負責老師
為有讀寫困難之學生提供中文讀寫小組及個別支援，提升他們學習中文之興趣及能力	I. 聘請全職支援老師兩名，負責以下職務： -協助安排小二至小六每級一個中文讀寫小組，負責預備教材，教授相關學生，聯絡家長 -為有需要學生調適工作紙程度及進行個別抽離教學	小二至小六 讀寫困難之學生	\$520,000	-觀察 -小組課堂紀錄 -學生日常課堂之作業 -中文考試或評估 -學生能鞏固學習基礎，提升學習成效 -學生能運用學習技巧於日常學習	張洁老師 高夢媛老師
幫助成績稍遜的小一學生或小二至小六中、下游學生鞏固英文及數學學習基礎及提升學習能力	II. 聘請專業導師，於課後為成績稍遜的小一學生或小二至小六中、下游學生開設英文班及數學提升班，大約八節，每節一小時	小一學生或 小二至小六中、下游學生	\$50,000	-觀察 -學生課堂表現紀錄 -學生日常課堂之作業 -考試或評估 -學生能運用學習技巧於日常學習 -學生能提升英文及數學之學習表現	陳詠燕主任 尹淑貞老師 陳亦良社工 黃雪盈社工

<p>為有特殊學習需要和社交能力較弱的學生提供適切的訓練</p>	<p>III. 舉辦賽馬會喜伴同行計劃，幫助提升學情生在社交、情緒管理及解決困難之能力，大約十二節，每節一小時。 IV. 聘請專業導師，於課後開設桌遊社交小組，透過小組加強學生合宜的社交技巧，大約八節，每節一小時。 V. 聘請專業導師，於課後開設表達技巧提升班，透過小組加強學生說話的組織能力，大約八節，每節一小時</p>	<p>小一至小六自閉症或社交能力較弱的學生</p>	<p>\$160,000</p>	<p>-觀察 -學生小組表現紀錄 -問卷調查 -學生提升學情生在社交、情緒管理及解決困難之能力 -學生能表現合宜的社交技巧 -學生能改善說話的組織能力，表達己見</p>	<p>陳詠燕主任 尹淑貞老師 陳亦良社工 黃雪盈社工</p>
<p>為有特殊學習需要和自信心不足的學生提供適切的訓練</p>	<p>VI. 聘請專業導師，於課後開設和諧紛彩小組，透過小組讓學生於創作過程多表達自己的想法，大約八節，每節一小時。</p>	<p>小一至小六專注力不足或自信心不足的學生</p>	<p>\$50,000</p>	<p>-觀察 -學生小組表現紀錄 -問卷調查 -學生於課堂中能多表達自己 -學生提升自信心</p>	<p>陳詠燕主任 尹淑貞老師 陳亦良社工 黃雪盈社工</p>

<p>加強家長對家庭教育認識及支援，提升他們對特殊教育學習需要學生的認識，使支援工作能延續至家庭，並與學校教育達至相輔相承之效</p> <p>提升教學策略及技巧</p>	<p>VII. 舉辦家長講座，強化家長對特殊教育的認識，使家長較全面地照顧子女不同的學習需要</p> <p>VIII. 邀請專業機構於教師發展日為全體老師舉辦講座工作坊，加強全體老師照顧有特殊教育需要學生的技巧</p>	<p>小一至小六家長</p> <p>全體教師</p>	<p>\$20,000</p> <p>\$10,000</p>	<p>-出席率</p> <p>-家長問卷</p> <p>-家長認同有關講座能提升他們對特殊教育學習需要學生的認識</p> <p>-教師問卷</p> <p>-出席教師認同專業工作坊有助加強教師照顧有特殊教育需要學生的技巧</p>	<p>陳亦良 社工</p> <p>黃雪盈 社工</p> <p>陳亦良 社工</p> <p>黃雪盈 社工</p>
--	---	----------------------------	---------------------------------	---	---

保良局林文燦英文小學  
2020-2021 學習支援津貼財政預算

項目	收入	支出
2019 年度盈餘	\$194,472	
2020 年度預計撥款	\$648,240	
I. 聘請全職支援老師兩名		\$520,000
II. 開設英文班及數學提升班		\$50,000
III. 舉辦賽馬會喜伴同行計劃		\$10,000
IV. 開設桌遊社交小組		\$100,000
V. 開設表達技巧提升班		\$50,000
VI. 開設和諧粉彩小組		\$50,000
VII. 舉辦家長講座		\$20,000
VIII. 舉辦教師講座工作坊		\$10,000
合計	\$842,712	\$810,000
盈餘/(虧損)		\$32,712