

05  
2019

教學同行

# OpenSchool

## 教育特刊



封面故事

### 從資優生到資優爸

本期專題

## 認清資優教育的意義

專訪幼兒教育工作者／  
打破發掘資優兒童的迷思

資優生學與教的挑戰





# 建構學生潛能舞台

今天說起保良局林文燦英文小學，大家都不會陌生，因為這是近年聞名區內外的英文小學，但若是十年前的話，其名字在家長心目中還是模糊不清。能在創校短短十一年間，從收生不足發展至現在每年逾四千人報讀小一，這種迅速的冒起，除了因為學生的卓越成績，更在於學校教學團隊對推動普及資優教育的決心。其獨特的校本資優教育方案，除了重視學生的學術能力，也致力於為學生建構不同的舞台，讓潛能得以發揮與磨練，促使全港各區，甚至居於境外的香港家庭，也樂於讓子女每天回港學習，讓小朋友在自由開放的環境下盡情發掘所長，享受愉快的小學生活。

## 突破傳統開學模式

古語有云：「世有伯樂，然後有千里馬。」在保良局林文燦英文小學文詩詠校長的心目中，每個小孩都是資優生，每個人都可以是千里馬，就看如何幫助他們發掘潛質並加以發揮；但「千里馬常有，而伯樂不常有」，真正的伯樂不但是機會提供者，更要抱持開放的心態，讓千里馬能有所發揮。熱愛孩子的文校長可能就是這群小朋友生命中的首位「伯樂」，她坦言：「孩子只要在愛與信任下成長，人人都可以是資優生。」因為她相信孩子的潛能無限，只要放手讓他們嘗試，有了自信便容易成為資優的人。

因此文校長日常奔波於兩個校園之間，常常與學生打成一片，為學生打氣，給他們誠摯的鼓勵和支持。文校長更改變過往甫開學就上課的傳統，在每年的開學周小一學生都不用上課，只管參加學校安排的各種課外活動小組，在不同範疇的專家導師指導下，孩子懂或不懂也能盡情嘗試，並由導師選出潛質突出的學生入組，在日後進行抽離訓練，以期盡早為學生帶來

鍛鍊的機會，早一步找出興趣與潛能所在，也讓小一學生可盡快適應及享受新的校園生活。

## 盡力打開才華之門

文詩詠校長認為幼稚園升小學階段，正是孩子成長的關鍵點，很多可能性都在此時發生，學校的責任是盡力提供機會，讓孩子多接觸不同事物，「這是為孩子『開門』的關鍵時刻，不但要製造機會，還要加以鼓勵，讓他們有信心嘗試不同的興趣，否則便會局限了他們的發展，資優不展。」文校長指出學生在學術之外的表現約有四種不同類型，一是顯著的擁有多元才華，二是擁有某方面的潛能，但需進一步的啟發與栽培，三是必須經過細心觀察才得以發掘天賦的隱藏分子，四是沉默而缺乏自信的一群。

文校長認為現代的教育就是要讓不同類型的學生得到高層次的均衡教育，所以針對這四種孩子便各有不同的栽培方法，成了其資優教育的核心概念。「第一類學生通常在學術上與課外活動都有突出的成績，但他們也非十全十美，只是弱點都隱藏了，如人際



1. 來自不同國家的學生們在香港校際戲劇節中大放異彩。





學校老師們對小朋友都有嚴格的要求，使他們從小就學懂堅持與努力的重要性。

“

孩子有了自信便容易成為資優的人。

”

關係、情意發展，我們都要多加注意，做到長善救失，讓他們在各方面有均衡的成長。」至於為數較多的二、三、四類學生，在一般情況下，容易被興趣、性格或家庭因素遮蓋了本身的才能，甚或成為被動的一群，文校長認為學校的態度對這群學生的影響最為深切，因此教師團隊的態度尤為重要，「老師的積極態度與鼓勵，能促使孩子努力向目標進發，如果沒有成就感、沒有鼓勵，孩子在面對挑戰時便容易產生放棄心態。」

除了學校之內上下一心，家校緊密溝通也是林文燦英文小學的優良傳統，因為家長必須理解和認同學校的方針，方能讓學生在校園之外也得到同樣的支持；加上學校多元化的活動，使學生有機會發揮不同面向的才華，產生成功感和自信，讓學生的心態從被動的「師長要我學」轉化成「我要學」的動力，使之掌握自主學習的能力，這正是製造資優孩子的關鍵所在。

### 從生活培養未來人才

如前文所說，既然人人都可以是資優兒童，林文燦英文小

學又如何將資優教育落實推行到每位學生身上？文校長認為學校是為未來社會的需要製造人才。現在的學生在未來完成學業的時刻，社會正是需要高端且具備優秀軟實力的人，因此學生的人際相處技巧、處事態度與運用硬件的能力，成為現時教育的重點所在。因為現實反映，不少資優生即使在成績或某範疇有卓越的表現，但往往因社交溝通能力不足而局限了發展。

文校長表示：「過往很多教育家提出『七種習慣達致成功』，在應對全球化浪潮下，人類面臨的種種挑戰很有成效。如今信息時代的來臨，科技發展一日千里，如要為孩子培訓出優秀的軟實力，需從培養孩子的『大格局』入手，這樣才能讓他們愈活愈好。」所謂的「大格局」即「眼光」、「視野」、「膽色」與「胸襟」，這些都是成績、才華以外的內在修養，並非特定的學科所能提供，且必須透過生活內化教育，使孩子潛移默化地養成習慣與能力。

因此，林文燦英文小學除了透過校本課程在學術方面輔助學習



3



4

3. 冰球隊成績驕人，多次在香港校際冰球聯賽中奪冠。4. 學生除了經常有機會參加校外活動，還有機會到境外不同地方，增加交流經驗，幫助個人成長。



5. 小小年紀的同學，演奏起豎琴也有板有眼，別具優雅氣質。 6. 第九屆運動會邀請到著名演員曾志偉擔任嘉賓。



排球小將們在賽場英姿颯爽，男子排球隊更一舉奪下九龍東區小學學界排球比賽男子組冠軍。



外，同時為不同年級的學生，在音樂、體育課作出特定的課程安排，提供非一般的鍛鍊，如在體育課方面，小一學生必須學懂跳繩、學習體操；小二則需學習滾軸溜冰；小三與小六需習泳；小四學習詠春、小五則學習雙截棍。有這樣的安排，不單是考慮到孩子在不同成長階段的體格、肌肉、呼吸系統的訓練，使之有強健的體魄與基本的求生技能，還因為文校長相當重視學生在成長中的自信建立。

「為甚麼要讓學生在小二開始學滾軸溜冰呢？是為了讓他們透過學習、練習獲得成就感。他們在過程中都會經歷恐懼、跌倒、失敗，最終克服困難，成功控制腳下的滾軸溜冰來獲得成就感，這是建立自信的重要基礎。」學生在學習過程中，還要管理自己的裝備，學懂在練習前自行帶上保護墊和縛好複雜的鞋帶，學好自理又是另一層的生活課。

### 品德共融不可缺少

除了學術、體藝與生活能力外，在匯聚了多達二十七個國家小朋友的林文燦英文小學，品德

教育也不能忽視。文校長指出學校的教育方針有「和諧」、「共融」、「生命力」三大重點，「學校集合了多國孩子，如果沒有和諧氣氛便甚麼也做不好。」

而「共融」則希望學生做到分享、互助，孩子懂得「共融」自然有愛，這正是展現生命力的基礎所在，加上家校之間都積極推動、鼓勵孩子，自然有生生不息的動力。透過體藝訓練，林文燦英文小學已栽培了很多傑出的精英分子，在不同領域展現才華，足證學生的蓬勃生命力。而透過每週一節的成長課程，則為和諧、共融建立基礎。成長課程透過世界國家教育、香港簡史、辦學團體保良局歷史與校監林文燦博士的奮鬥過程，讓孩子從小就培養海納百川的世界觀，同時瞭解身處之地的歷史及慈善發展，以及從人性化的奮鬥歷程明白「成功需苦幹」的道理，即使是資優生，還得靠努力方能成功，這些皆為文校長所說的「大格局」培養。

## 專才師資燃燒潛能之火

文校長自林文燦英文小學創

校至今，一直是學校的舵手，帶領著教師團隊與學生迎接不同的挑戰，因此在學校的課程設計、活動規劃都反映了其教育理念，但她認為教師團隊的配合才是重點所在。「學校就如一個身體，校長作為腦袋，老師就是身體的不同部份，必須得到有不同才華的老師分工合作，才能各司其職，

讓身體活動自如，盡展所長。」誠如文校長所言，學校的老師們都是不同範疇的資優精英，除了在校學科上貢獻熱忱，也在不同的活動貢獻才華，與學生互相砥礪，促進了教學相長。

就參觀學校時所見，不同專長的老師在小息時也跟學生



三年級和六年級在體育課上學習游泳，在增強體魄的同時亦具備了一項求生技能。

“

在愛與信任之中成長，  
人人都可以是資優。

”

打成一片，有的在操場進行競技遊戲，有的在練習鋼琴、排球、唱歌，處處都是學生與老師展現才華的角落。難怪全校五十多位老師與五十多位活動導師的穩定性與歸屬感那麼高，使教學水準也相對穩定，最終的受益者自然也是學生。文校長認為：「作為教育工作者，『不忘初心』是相當重要的，我相信每人心裡都有團火，要保持老師們的火，就得從成就感入手。能見證學生的成長、同事間的和諧與欣賞，加上教學相長都是老師的成就感來源，也是教師自我提升、持續專業成長的推動力。」因此在辦學團體、校監、校長的努力下，林文燦英文小學除了為學生建立舞台外，同時也為老師發揮所長提供了平台，促成了這個快樂校園持續地燃燒師生的熱情。

## 廣泛交流豐富學習經驗

快樂的校園不單是學校的氣氛融洽，令學生樂於上學和參與活動，更重要是透過教學與活動，讓學生發揮才能，達致體現資優教育的特質。在這方面，林文燦英文小學並沒受制於有限的

校舍空間，反之在這小小的空間裏，透過教學團隊的想像、努力與專業人際網絡，為學生建構了無限的視野，帶來大大小小的校內活動、校外演出機會，如到上海參與音樂表演、北京春晚活動演出、話劇、歌唱、冰上曲棍球、體操、三項鐵人、各項球類比賽、ICT Award 等等。

不同年級又有不同主題的校外交流，讓學生在多元發展下擴闊視野，加促成長。文校長表示：「每年學校都會為各級學生帶來不同的校外體驗，如三年級畫畫班到越南出席藝術交流、四年級到中國河源研習水資源與生態保育、五年級則參與領袖訓練營、六年級參與畢業交流團。雖

然他們在不同方面的能力各有差異，但在交流過程中都會找到適合自己的崗位並加以發揮，甚至是本來不懂畫畫的學生，在越南戶外寫生時也有不俗的表現，可能此行就成就了一位未來畫家的誕生。」由此可見，學校並沒有忽略任何一位學生的需要，無論是亮眼的資優生，還是仍然隱藏的準資優生，學校都努力製造機會，讓學生伺機而起，繼而積極栽培，只要學校上下一心，持之以恆地實踐，便能感染學生與家長，一同為未來而努力，這正是現代資優教育的最佳示範。



7



8

7. 跳繩隊受邀參加中央電視台少兒春晚的錄製。8. 在課堂中使用電子教學。

info

## 學校資料



### 保良局林文燦英文小學

所屬區份：九龍城區

辦學團體：保良局

學校類別：直資

📍 初小部 | 九龍土瓜灣農圃道2號

高小部 | 九龍土瓜灣上鄉道24號

☎ 2755 7799 / 2712 1270

✉ email@plkImceps.edu.hk

🌐 http://plkImceps.edu.hk

