

IT 與全人發展並進 保良局林文燦英文小學

誰也不能否認，電腦與網絡，已經跟我們的生活已不可分割，教育自然也不例外。建校 8 年的保良局林文燦英文小學（下簡稱林文燦），雖然屬較新的學校，但同樣要進行不同的改革，才能迎接時代的新挑戰。校長文詩詠除了重視全人發展，務求提高學習效能，資訊科技亦是另一個教育重點。

小朋友會使用《MS PowerPoint》進行報告或分享。



校長文詩詠表示，資訊科技已成為常生活的一部分，教育加入資訊科技是必然的進行。



林文燦英文小學分有兩個校舍，此為農圃道校舍。

用 app 發通告

近年，不同的學校都在發展資訊科技教育，林文燦亦同樣處於發展階段。現時已能做到一人一電腦，在未來則會於全校鋪設 Wi-Fi，並計劃每名學生，都能擁有自己的平板電腦，使用電子書，亦將會是另一大趨勢。資訊科技運用除了專於教育上，亦能加強學校與家長之間的聯繫。文校長表示：校方早前開發一個類近即時通訊的 app，用作專門用來發布學校資訊，例如工作坊、家長早會等，希望跟家長保持更密切的聯繫。

當然，每間學校發展在資訊科技，都會遇到不同的難題，林文燦遇到的問題就相對比較特別。事關其校園分設於兩個學舍，一個位於農圃道，另一個則位 500 米外的上鄉道，兩個校舍共用一個伺服器，實際連接上時有挑戰。資訊科技科主任梁莉銘老師表示：「校方曾經要求供應商提供一條專線連接兩個校舍，但遭到拒絕，現在唯有使用 VPN 方式，連接兩校園，不過仍有不穩的情況；長遠而言，需待教育局方協調，能找一個地方將兩個校舍重新歸一。」



校長文詩詠（中）、梁莉銘老師（左）及李錦龍老師（右）將學校全人教育與資訊科技融合。



一般課堂已設有電子白板；課室亦有有投影機。



電腦科已達成一人一電腦的目標。



透過動畫，同學更易理解知識。

動畫增強學習

現時每間學校，都陸續加入資訊科技元素，但實際教學成效如何呢？梁老師指出：需透過資訊科技教學，可帶來很多好處，最基本是小朋友會覺得更有趣，例如講解時針與電子鐘，圖像比單純的講解更明白。又如光合作用，利用動畫小朋友更易掌握整個過程。對老師而言，亦可更有效進行教學，例如透過錄音與耳筒，可更易糾正小朋友的發音問題。另外小朋友亦會使用《MS PowerPoint》進行報告或分享，亦有助訓練小朋友的表達能力。同時，透過電子書，亦方便進行各種小組討論。

文校長特別指出：「資訊科技主要是用來增強學習效能，但不代表我們忽視傳統教學，例如學生一樣要做寫字練習、默書等，以達到學習資訊科技與全人教育發展並進。」

校園資訊科技及通識雜誌

eSCHOOL

2015年1月15日

02 SKILL
走進繪圖世界
領略藝術意味

06 CLASS
HTML5 應用 (二)
網頁圖表製作

08 APPDESIGN
MIT App Inventor2 (五)
安裝測試及運行程式

Education x IT 推進全人發展

融貫科技資訊

教育融合科技資訊，現在仍屬於轉型階段，文校長表示計劃正逐步實施，率先試行的自然是電腦科。梁老師表示：「在小一、小二階段，我們會教授一些基礎認知，例如鍵盤、滑鼠、互聯網應用，及後會涉獵《WordPad》作寫作、配合會話、聆聽訓練等，及至小三以後，課程會比之前深入，包括簡單的影片、《MS Word》、《MS Excel》、《MS PowerPoint》，新加入的還有簡易動畫製作。」