

保良局林文燦英文小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
中文	中國文化週	讓學生在課室外透過不同形式的中文遊戲和活動體驗中華文化，提升學生學習中文的興趣。	Jan 2020	P.1-6 792 人	- 順利舉行 - 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$4483.05	E7	✓	✓				
English	English Week	English Week includes booth games, talks and activities: - To provide students with opportunities to use English in authentic situations.	May 2020	因疫情停課取消	- 計劃下學年再舉辦	NA	NA	✓					
Math	Math Fiesta 數學週	讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和活動學習數學，提升學生學習數學的興趣。透過	Nov 2019	P.1-6 792 人	- 順利舉行 - 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$4096.2	NA	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		引入多媒體活教具, 提供更多機會讓學生運用數學解決現實情境問題。												
GS	Harmonious March 共融週	透過舉辦校本活動, 讓學生探討人際關係, 認識自己的性格優點, 發展個人特性, 提升正面思維, 加強朋輩之間的互助及連繫, 建立互相支持及關愛的校園文化。	因疫情停課取消	NA	- 計劃下學年再舉辦	NA	NA		✓					
跨學科 (如: STEM)	P.1 Integrated curriculum programme	Through theme base learning, students are able to learn and apply different subject knowledge in theme basis	Sept 2019 – June 2020	P.1 132 人	- 順利舉行 - 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$1330	E7	✓	✓	✓	✓			
跨學科 (如: STEM)	P.3 Housing Project 社區考察暨服務學習日	透過此跨學科(GS, IT, Math, PE and VA) 學習活動, 學生能: 1. 認識及觀察香港不同種類的房屋 2. 透過探訪老人院活動, 培養學生對長者及社區的關愛精神。	JAN 2020	P.3 132 人	- 順利舉行 - 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$2027.24	E7	✓	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗		
		3. 透過設計暖水袋, 認識商品設計及容量。												
第 1.1 項總開支						\$11936.49								

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
—	English Drama Team Training	Through drama practice and performance, students are able to learn drama skills and express themselves through performing art	Sept 2019 – June 2020 (因疫情停課取消了 Jan 2020-June 2020 訓練)	P.1-6 40 人	- 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面 - 計劃下學年再舉辦	\$NA (subsidized by Drama Festival Sponsorship)	E5	✓		✓			
	Pop Dance Team Training	Through pop dance practice and performance, students are able to learn dancing skills and express themselves through performing art	Sept 2019 – June 2020 (因疫情停課取消了 Jan 2020-June 2020 訓練)	P.1-6 40 人	- 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面 - 計劃下學年再舉辦	\$6500	E5			✓			
	Ice Hockey Team Training	Through ice hockey practice and performance, students are able to learn ice hockey skills and develop their motor skills	Sept 2019 – June 2020 (因疫情停課取消了	P.1-6 21 人	- 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$74950	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
			Jan 2020- June2020 訓練)		- 計劃下學年再舉辦									
第 1.2 項總開支						\$81450								

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
—	Australia Study Tour	1. Improve English by learning in a local grammar school 2. Understand western cultures and improve communication skills by staying with homestay and Buddy Program 3. Understand and learn Australian culture and environmental protection through different tours 4. Enhance self-management skills 5. Broaden perspectives and appreciate different opinions	Nov - Dec 2019	P.4-6 28 人	- 順利舉行 - 學科年終活動檢討會及學校持分者問卷結果正面	\$54264	E4	✓	✓					
	天津藝術文化遊學團	1. 學生能參觀當地著名的美術館、藝術設施、文化機構及展覽；	因疫情停課取消	NA	- 交由科組探討再舉辦可行性	NA	NA			✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		2. 學生可以透過導賞服務以認識藝術作品的風格及特點； 3. 學生能參與館方舉辦的工作坊，讓學生體驗不同的創作技巧； 4. 學生可以透過展出他們的佳作而獲得自信； 5. 提昇學生的獨立自理能力。										
	西安遊學團	1. 學生能參觀當地著名的歷史博物館、古代建築、文化機構及小學； 2. 學生可以透過導賞服務以認識中國傳統文化的特點； 3. 提昇學生的獨立自理能力。	因疫情停課取消	NA	- 交由科組探討再舉辦可行性	NA	NA		✓			
						第 1.3 項總開支	\$54264					
1.4	其他											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.4 項總開支	NA					
						第 1 項總開支	\$147650.49					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
STEM	STEM experiment kits	For in-class STEM experiment	\$1989	
體育	PE equipment	For school teams training	\$9861	
音樂	Tuners Musical instruments	Instrument tuning in theme learning programme For school team training	\$10190	
藝術	Art materials	For Art Activities, exhibition, visit and competition	\$38358.5	
其他	Reading Week	Materials for the booth games	\$888.9	
			第 2 項總開支	\$61287.4
			第 1 及第 2 項總開支	\$208937.89

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	792
受惠學生人數：	792
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：布英傑主任 (PSM)