

保良局林文燦英文小學

「在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼」計劃

整體目標

透過常識課程推行STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 教育，誘發學生對科學、科技及工程的興趣，讓學生融合各學科的知識，在生活當中把相關知識應用出來。STEM教育鼓勵學生通過協作、創新和富挑戰性的科學實驗解決實際問題，讓學生全年可動手製作 10- 12 個校本設計的科學實驗。

推行項目 / 活動 ¹	預期成效	參與者/ 受惠對象	推行時間 / 日期	評估方法	財政預算	負責人 / 負責機構名稱
常識室 STEM 科學實驗教材及用具	於常識課進行恆常 STEM 活動，讓學生融合各學科的知識，在生活當中把相關知識應用出來。	全校學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察 問卷調查 檢視學生製作成果	\$60,000	常識科主任 常識科科任老師
購置 STEM Project Learning 專題研習教材及用具	透過 STEM 專題研習，讓學生進行科學探究及延展活動的教材去配合學生的興趣，使學生積極參與當中的科學及科技活動。 小一：動物世界 小二：生命之糧 小三：濕地探索	全校學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察 問卷調查 檢視學生製作成果	\$20,000	常識科主任 常識科科任老師

	小四：水的世界 小五：電的探究 小六：資源及能源危機					
購買常識科教師參考書及材料	增進教師對STEM 相關知識的資源，發揮創意。	常識科教師	全學年 (2016 至 2018 年度)	檢視學與教成果	\$5,000	常識科主任 常識科科任老師
STEM主題學習日 (活動包括工作坊及科技展覽)	安排科技日/科技週活動讓學生參與科技週活動，展示STEM 教育成果。	全校學生	全學年 (2016 至 2018 年度)	教師觀察 問卷調查 檢視學生製作成果	\$15,000	常識科主任 常識科科任老師
總預算支出					\$100,000	

- To be approved by IMC