

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局林文燦英文小學

負責人姓名：黃嘉茵主任

聯絡電話：2755-7799 / 2712-1270

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共32名(包括 A. 領取綜援人數：5名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C(半資助)						
中英數補習班	3	7	3	75%	10/2015 至 05/2016	4,887.5	問卷	Wisdom Service Company	
籃球班		2	1	75%	10/2015 至 05/2016	1,700	問卷		
小提琴班		2		95%	10/2015 至 08/2016	6,600	問卷		
長笛班		2	1	95%	10/2015 至 08/2016	8,550	問卷		
手工藝班	1		2	85%	10/2015 至 05/2016	2,700	問卷	Raphael Art Centre Ltd	
繪畫班		1	2	85%	10/2015 至 05/2016	2,850	問卷	Raphael Art Centre Ltd	
素描班		2		85%	10/2015 至 05/2016	3,150	問卷	Raphael Art Centre Ltd	
機械人工程師課程	1		1	95%	10/2015 至 05/2016	1,632	問卷	Science World	
跆拳道班			1	80%	10/2015 至 05/2016	462	問卷	Potential Taekwondo HK Association	
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	5	16	11		總開支	32,531.5			
**總學生人次	32								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
